

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОКИНЕРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «23» 08 2025 года



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «НДДТ»
Г.М.Камалиева.

Приказ № 59
от «01» 09 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
« БАДМИНТОН»

Направленность: Спортивно-физкультурная

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:

Миннебаев
Халит Хамбалович,
педагог
дополнительного
образования

с. Новый Кинерь 2025

Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества»
2.	Полное название программы	Бадминтон
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	Педагог дополнительного образования
4.1.	ФИО, должность	Миннебаев Халит Хамбалович - учитель физкультуры
4.2.	ФИО, должность	
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	8-14 лет
5.3.	Характеристика программы: тип программы вид программы принцип проектирования программы форма организации содержания и учебного процесса	Общеразвивающая разноуровневая
5.4.	Цель программы	Является изучение спортивной игры бадминтон.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень –
6.	Формы и методы образовательной деятельности	практические

7.	Формы мониторинга результативности	тестирование
8.	Результативность реализации программы	эмоционально-волевой
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Оглавление

1. Вводная часть.
2. Общая и специальная физическая подготовка в бадминтоне.
3. Техника приема подачи в бадминтоне
4. Удары в бадминтоне сверху открытой стороной ракетки
5. Соревновательная деятельность
6. Выполнение основных ударов в бадминтон
7. Техника сеточных ударов
8. Соревновательная деятельность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бадминтон» физкультурно-спортивной направленности. Она составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)

13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»

14. Устав МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность

Бадминтон – популярный и широко распространённый в мире спорт. В отличие от большинства игр он не требует сложной организации мест занятия и дорогостоящего инвентаря. Играть в бадминтон может любой желающий и, что очень важно в психологическом отношении, в него могут играть как здоровые люди, так и люди, имеющие серьёзные отклонения в состоянии здоровья.

Для оздоровительных занятий игрой пригодны небольшие помещения с дневным и искусственным освещением, открытые площадки во дворах, парках, детских садах и школах. Простой доступный для большинства людей инвентарь делает игру массовым и увлекательным времяпровождением, развлечением для детей и здоровым досугом для взрослых.

Бадминтон включает как техническую, так и физическую и психологическую подготовку обучающихся. Приёмы используемые в бадминтоне, крайне разнообразны; выбор конкретного варианта выполнения удара зависит от множества факторов, начиная от свойств инвентаря и заканчивая особенностями предыдущего удара соперника. Удар, ожидание, анализ ситуации, принятие решения и новый удар – это те этапы, которые постоянно повторяются во время игры.

Бадминтон относится к группе видов спорта, которые активизируют сердечно-сосудистую систему. При этом нагрузка, лежащая на игрока во время соревнований, действительно велика. По данным исследований японских учёных, при игре в бадминтон расходуется больше энергии, чем, например, при игре в баскетбол. Поэтому одним из важнейших критериев в бадминтоне является физическая выносливость спортсмена. Во время длительной нагрузки в организме человека действуют в основном аэробные/то есть, связанные с потреблением кислорода/обменные процессы, тогда как роль анаэробных процессов / важных при кратковременной « взрывной » нагрузке /, незначительна, поэтому для теннисистов очень важным является показатель максимального потребления кислорода, т.е. максимально возможного количества кислорода, усваиваемого за определённое время организмом.

Отличительные особенности

Программа по бадминтону предназначена для спортивных секций. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия бадминтоном дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Благодаря спортивной направленности программы, обучающиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и окружных соревнованиях по бадминтону. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

Цель программы “Бадминтон”:

Развитие и формирование у обучающихся универсальных двигательных способностей, овладение техническими приёмами и тактическими действиями в спортивной игре бадминтон, выполнение юношеских спортивных разрядов

Задачи:

- Обучающие(Обеспечение каждому ребёнку требуемого уровня образования):

1) Ознакомление детей с историей развития бадминтона в России и в мире.

2)Формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влияний физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развития двигательных способностей.

3) Овладение школой движений в бадминтоне.

4) Развитие координационных и кондиционных способностей.

5) Развитие физических качеств: силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости.

6) Обучение официальным правилам организации и проведения соревнований по бадминтону, технике судейства игр в одиночных и парных матчах.

7) Обучение психической саморегуляции.

-Воспитательные (Воспитание в соответствии с высокими морально-нравственными ценностями):

1) Формирование общественной активности личности обучаемого.

2) Воспитание культуры общения и поведения в коллективе, в команде.

3) Воспитание любви к Родине, и наследию предыдущих поколений и современников.

-Развивающие (Обеспечение гармоничного, эстетического и физического развития):

1) Развитие самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

2) Выработка навыков здорового образа жизни.

3) Развитие игровых, эмоциональных и творческих способностей детей.

4) Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей.

5)формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки.

6) Выработка умений использовать физические упражнения для укрепления здоровья и противостояния стрессам.

Адресат программы Данная программа рассчитана для детей 8-14 лет.

Объем программы –144 часа

Формы организации образовательного процесса и виды занятий - фронтальная, групповая, коллективно-распределительная, индивидуальная.

Срок освоения программы – 1 года.

Режим занятий – 2 часа в неделю по 45 мин

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего		
1.	Вводная часть.	3	3	6		
1.1	Изучение способов хвата ракетки, техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.	0,5	1.5	2	Беседа	Текущий
1.2	Ознакомление учащихся с размерами площадки, с правилами игры на счет.	0,5	1.5	2	Практика	Текущий
1.3	Изучение техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.	0,5	1.5	2	Практика	Текущий
2.	Общая и специальная физическая подготовка в бадминтоне.	5,5	16,5	22		
2.1	Изучение способов хвата ракетки, техники передвижения по площадке, основных стоек игрока.	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.2	Круговая тренировка, общефизическая подготовка.	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.3	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением.	0.5	1,5	2	Практика	Текущий
2.4	Изучение техники передвижения по площадке.	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.5	Ознакомление с основными типами подачи в бадминтоне	0.5	1.,5	2	Практика	Текущий
2.6	Обучение технике выполнения высоко-далекой подачи.	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.7	Обучение технике выполнения высоко-далекой подачи. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.8	Обучение технике приема подачи. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.9	Круговая тренировка, общефизическая подготовка. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
2.10	Проведение одиночных встреч до 5,11,21 очков. =	0.5	1.5	2	Практика	Соревнования
2.11	Обучение технике выполнения	0.5	1.5	2	Практика	Текущий

	короткой подачи. =					
3.	Техника приема подачи в бадминтоне	4,5	13.5	18		
3.1	Обучение техники приема подачи. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
3.2	Совершенствование техники приема подачи и выполнения подачи. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
3.3	Сдача контрольных нормативов. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий

3.4	Обучение техники выполнения плоской подачи. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
3.5	Обучение техники выполнения плоской подачи. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
3.6	Обучение техники приема подачи. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
3.7	Совершенствование техники приема подачи и выполнения подачи. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
3.8	Сдача контрольных нормативов. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
3.9	Проведение одиночных встреч до 5,11,21 очков. =	0.5	1.5	2	Соревнования	Соревнования
4.	Удары в бадминтоне сверху открытой стороной ракетки	4.5	13.5	18		
4.1	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
4.2	Техника и тактика парной игры. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
4.3	Техника и тактика парной игры. =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
4.4	Ознакомление с основными ударами в бадминтоне. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
4.5	Обучение техники выполнения удара сверху открытой стороной ракетки =	0.5	1.5	2	Практика	Текущий
4.6	Обучение техники выполнения удара сверху открытой стороной ракетки =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
4.7	Обучение техники выполнения удара сверху открытой стороной ракетки =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий

4.8	Обучение техники выполнения удара сверху открытой стороной ракетки =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
4.9	Круговая тренировка, общефизическая подготовка =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
5.	Соревновательная деятельность	1	3	4		
5.1	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков =	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
5.2	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением =	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
6.	Выполнение основных ударов в бадминтоне	5	15	20		
6.1	Обучение технике выполнения удара справа и слева =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.2	Обучение технике выполнения удара справа и слева =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.3	Совершенствование техники основных ударов в бадминтоне =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.4	Совершенствование техники основных ударов в бадминтоне. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.5	Обучение технике выполнения атакующего удара (смеш). =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.6	Обучение технике выполнения атакующего удара (смеш). =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.7	Сдача контрольных нормативов =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий

6.8	Проведение одиночных встреч до 5, 11, 21 очков. =	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
6.9	Жонглирование воланом на различной высоте с перемещением =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
6.10	Круговая тренировка, общефизическая подготовка. =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.	Техника сеточных ударов	11,5	34,5	46		
7.1	Ознакомление с сеточными ударами =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.2	Обучение технике сеточного удара подставка =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.3	Обучение технике сеточного удара подставка =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.4	Обучение технике сеточного удара откидка =	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.5	Обучение технике сеточного удара	0,5	1,5	2	Практика	Текущий

	араоткидка=					
7.6	Проведениеодиночныхвстречдо5,11,21очков=	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
7.7	Обучениетехникеточногоудараподиагонали.=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.8	Обучениетехникеточногоудараподиагонали.=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.9	Совершенствованиетехникиосновныхсеточныхударов.=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.10	Совершенствованиетехникиосновныхсеточныхударов.=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.11	Техникаитактикапарнойигры.=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.12	Техникаитактикапарнойигры.=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.13	Круговаятренировка,общезфизическаяподготовка=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.14	Проведениеодиночныхвстречдо5,11,21очков.=	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
7.15	Жонглированиеволаномнаразличнойвысотес перемещением=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.16	Совершенствованиетехникиприемаивыполненияподач.=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.17	Совершенствованиетехникиприемаивыполненияподач.=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.18	Совершенствованиетехникиосновныхудароввбадминтоне=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.19	Совершенствованиетехникиосновныхсеточныхударов=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.20	Совершенствованиетехникивыполненияатакующегоудара(смеш).=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.21	Сдачаконтрольныхнормативов.=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
7.22	Совершенствованиетехникиприемаивыполненияподач.=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий

7.23	Жонглированиеволаномнаразличнойвысотес перемещением=	0,5	1,5	2	Практика	Текущий
8.	Соревновательнаядеятельность	2.5	7.5	10		
8.1	Проведениеодиночныхвстречдо5,11,21очков. =	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
8.2	Проведениеодиночныхвстречдо5,11,21очков.	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования

8.3	Проведениеодиночныхвстречдо5,11,21очков	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
8.4	Проведениеодиночныхвстречдо5,11,21очков	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
8.5	Проведениеодиночныхвстречдо5,11,21очков	0,5	1,5	2	Соревнования	Соревнования
	Итого:	38	106	144		

Содержание

Программа включает в себя три основных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

В разделе «Знания о физической культуре» представлены основные термины и понятия игры в бадминтон, история развития бадминтона, и его роль в современном обществе. Кроме этого, здесь раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки бадминтонистов, особенности организации и проведения самостоятельных занятий по бадминтону, даются правила игры в бадминтон и требования техники безопасности.

Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» содержит задания, которые ориентированы на активное включение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой. Этот раздел соотносится с разделом «Знания о физической культуре» и включает в себя: организацию и проведение самостоятельных занятий бадминтоном с учетом индивидуальных особенностей физического развития и уровня подготовленности; соблюдение требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выбор инвентаря, одежды для занятий бадминтоном.

Организация и проведение самостоятельных занятий по бадминтону. Планирование занятий по бадминтону. Составление по образцу комплексов упражнений для развития физических качеств в бадминтоне. Подводящие и подготовительные упражнения в бадминтоне, необходимые для освоения двигательных действий. Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой. Последовательное выполнение частей занятия, наблюдение за режимом нагрузки (по частоте сердечных сокращений) в течение занятия. Организация досуга посредством игры в бадминтон.

Оценка эффективности занятий по бадминтону. Самонаблюдение и самоконтроль на занятиях по бадминтону. Ведение дневника самонаблюдения, за динамикой физического развития и физической подготовленности. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий. Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Правила самостоятельного тестирования физических качеств в бадминтоне. Оценка основных технических приемов игры (стойки, подачи, удары, передвижение по корту). Способы выявления и устранения ошибок в бадминтоне. Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

Раздел «Физическое совершенствование», ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья. Этот раздел включает в себя несколько направлений: «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность с

обще-развивающей направленностью» и «Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью».

«Физкультурно-оздоровительная деятельность» ориентирована на решение задач по укреплению здоровья обучающихся. В этом разделе изучаются оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

«Спортивно-оздоровительная деятельность с обще-развивающей направленностью», направлена на физическое совершенствование обучающихся и включает в себя средства общей физической и технической подготовки бадминтонистов. Освоение обучающимися способов хватки ракетки, подачи, ударов по волану, техники передвижения по площадке, технико-тактических действий в бадминтоне.

Способы держания (хватки) ракетки: универсальная, для удара открытой и закрытой стороной ракетки.

Стойки: при подаче, при приеме, игровые; правосторонние, левосторонние; высокие, средние, низкие; атакующие, защитные, универсальные.

Поддачи: открытой и закрытой стороной ракетки; высоко-далекая, высокая, атакующая, плоская, короткая.

Удары: фронтальные, нефронтальные; открытой и закрытой стороной ракетки; сверху, сбоку, снизу; высоко-далекий; высокий атакующий; атакующий («смеш», «полусмеш»); плоский; укороченный; сброс на сетке; подставка; подкрутка, в «противоход».

Передвижения: вперед, назад, в сторону; простой, переменный, приставной, перекрестный; выпад, прыжок, бег.

Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Упражнения для развития силы кисти. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития ориентации в пространстве, равновесия, реагирующей способности. Упражнения на расслабление.

«Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью», ориентирована на обучение: стойкам при подаче, приеме волана; передвижениям по зонам площадки; плоской, короткой подаче, открытой и закрытой стороной ракетки; нападающему, блокирующему, плоскому ударам; приемам короткого удара справа, слева, с отбросом на заднюю линию, подставка открытой и закрытой стороной ракетки у сетки. Совершенствование тактики игры в нападении, в защите, в разных зонах площадки. Отработка тактических игровых комбинаций. Игра в бадминтон по правилам. Упражнения специальной физической и технической подготовки.

В тематическом планировании отражены темы основных разделов программы и даны характеристики видов деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам бадминтона;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение техники и тактики игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к бадминтону как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
 - Выработка умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- Развитие стремления к самостоятельности;
- Развитие физических способностей: быстроты, координации, силы, ловкости, выносливости, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
 - Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Организационнопедагогические условия

Игровой инвентарь: ракетки для бадминтона, стандартные воланы (перьевые, синтетические).

Спортивный инвентарь: набивные мячи (весом 1кг,2кг,3кг), гимнастические скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки(лестницы), гимнастический мост, волейбольные и баскетбольные мячи, теннисные мячи, гранаты, амортизаторы, штанги, гири, гантели.

Формы аттестации / контроля - промежуточная аттестация, аттестация по завершении освоения программы и формы оценки результативности.

Оценочные материалы - участие в конкурсах, чемпионатах, соревнованиях.

Список литературы

1. www.badminton.ru - история бадминтона, новости, форум, 2012.
2. Андриевская М.В. / Вспомогательный материал для начинающих тренеров и учителей физкультуры, - СПб, 2010.
3. В.М. Шукин. / Новые правила в бадминтоне и их влияние на модернизацию учебно-тренировочного процесса. Н. Новгород: ННГАСУ, 2009.
4. Жбанков О.В. / «Специальная и физическая подготовка в бадминтоне» - М.: Изд-во МГТУ им Н.Э. Баумана, 2011.
5. Журнал. Информация о бадминтоне. Чемпион, 2011.
6. Менхин Ю.В. / Физическое воспитание: теория, методика, практика. - М.: СпортАкадемПресс, 2009